Tablo 4.4.’de öğrencilerin ilaç dozu hesaplamalarına yönelik ifadelere ilişkin görüşlere yer verilmiştir. Öğrencilerin %37,7’si “ilaç dozu hesaplamalarını tam anlamıyorum” ifadesine “kısmen katılıyorum”, %19.5’i ise “kesinlikle katılıyorum” şeklinde görüş belirtmiş ve %29,4’ü ilaç dozu hesaplamalarını öğrenmekte zorlanıyorum” ifadesine “kısmen katılıyorum”, %26,0’sı ise “ilaç dozu hesaplamalarını nasıl yapacağını biliyorum” ifadesine “kısmen ve kesinlikle katılmadığını” belirtmişlerdir. Öğrencilerin %42,2’si ilaç dozu hesaplamalarını ilgi çekici bulmadıklarını, %33,3’ü ilaç dozu hesaplama becerilerini kısmen yeterli gördüğünü, %24,7’si birim dozlarının dönüşümünü nasıl yapacaklarını kısmen bildiklerini ve %32,5’i ilaç dozu hesaplama becerilerini belirli aralıklarla değerlendirdiklerini ifade etmişlerdir. Öğrencilerin %57,1’i sıvıların dakika damla sayısını hesaplamakta zorlandıklarını, %26,6’sı zorlanmadıklarını, %60,4’ü saatlik sıvı miktarını hesaplamakta zorlandıklarını, %24,2’si ise zorlanmadıklarını belirtmişlerdir.